



# PROVA DE SELEÇÃO 2005

## INSTRUÇÕES

1. Só abra o caderno de prova quando autorizado. Ao fazê-lo, verifique se contém 08 questões de História, 08 questões de Geografia, 10 questões de Língua Portuguesa, 08 questões de Matemática e 06 questões de Ecologia;
2. A interpretação das questões é parte integrante da prova, **não sendo permitido perguntas aos fiscais**;
3. Use os espaços em branco para rascunho. **Não destaque as folhas de prova**;
4. O uso de qualquer recurso não permitido acarretará a imediata anulação da prova e a eliminação do candidato a Seleção;
5. Ao receber o cartão-resposta **verifique se o número de inscrição corresponde ao seu** (impresso no cartão de confirmação de inscrição) e **assine-o**. Caso o número impresso no cartão não seja o seu, chame um fiscal para que ele tome a providência adequada;
6. Não amasse nem dobre seu cartão-resposta original;
7. Ao marcar o cartão resposta, preencha completamente cada quadrícula correspondente à opção escolhida, utilizando caneta esferográfica de cor azul. Não use marcas como **X**, traço e etc. A Coordenação não se responsabiliza por problemas de leitura decorrente de marcação indevida. Observe o exemplo ao lado, onde foram marcadas as opções A, B, E e C, respectivamente, nas questões 01, 02, 03 e 04;
8. Terminada a prova, chame um fiscal e entregue-lhe o cartão-resposta.

## MATÉRIAS

HISTÓRIA

GEOGRAFIA

LÍNGUA PORTUGUESA

MATEMÁTICA

ECOLOGIA

|                          |                          |   |                                       |                                       |                                       |                            |                                       |
|--------------------------|--------------------------|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 1 | <input checked="" type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B            | <input type="checkbox"/> C            | <input type="checkbox"/> D | <input type="checkbox"/> E            |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 2 | <input type="checkbox"/> A            | <input checked="" type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C            | <input type="checkbox"/> D | <input type="checkbox"/> E            |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 3 | <input type="checkbox"/> A            | <input type="checkbox"/> B            | <input type="checkbox"/> C            | <input type="checkbox"/> D | <input checked="" type="checkbox"/> E |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 4 | <input type="checkbox"/> A            | <input type="checkbox"/> B            | <input checked="" type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D | <input type="checkbox"/> E            |

Exemplo para  
preenchimento do Gabarito

**DURAÇÃO DESTA PROVA: 4 HORAS**

## HISTÓRIA

### QUESTÃO 01

A grave crise do sistema de saúde refletida no noticiário da imprensa está relacionada à implantação do SUS (Sistema Único de Saúde), estabelecido pela Constituição de 1988, que preconiza:

- a) a centralização do atendimento médico pelo INAMPS (Instituto Nacional de Assistência Médica da Previdência Social), subordinado ao Ministério da Saúde.
- b) a transferência da rede de atendimento aos Municípios e supletivamente aos Estados, cabendo à União o repasse das verbas.
- c) a universalização do atendimento médico pela rede pública e privada, através dos Seguros de Saúde, controlados pelo governo.
- d) a vinculação do atendimento médico ao sistema de seguridade social gerido pelo Ministério da Previdência Social.
- e) a total descentralização do sistema com a transferência aos Estados e Municípios de todas as suas etapas, desde a arrecadação das contribuições até a prestação dos serviços.

### QUESTÃO 02

A necessidade de integração regional de países latino-americanos, para enfrentar os grandes blocos econômicos mundiais, resultou na criação do Mercosul, no início da década de 1990. Indique os países que participaram dessa tentativa de integração.

- a) Paraguai, Argentina, Brasil e Peru.
- b) Peru, Paraguai, Brasil e Chile.
- c) Brasil, Argentina, Chile e Uruguai.
- d) Uruguai, Brasil, Paraguai e Bolívia.
- e) Argentina, Brasil, Paraguai e Uruguai.

### QUESTÃO 03

"Ex-atriz, Eva Duarte nunca parou de representar. Depois que casou com Perón, assumiu o papel de Evita Perón, 'a mãe dos descamisados'. Bela, sofisticada, ardente, foi responsável por parte da popularidade do marido...

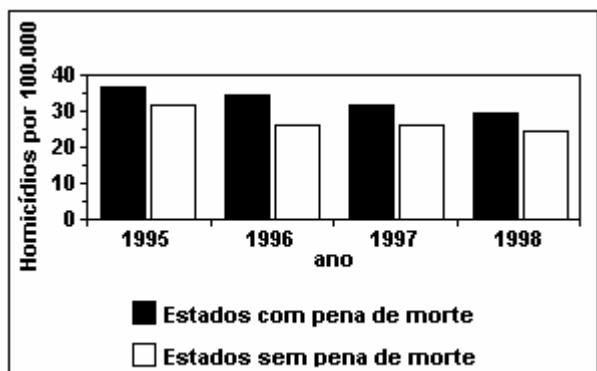
Evita adorava distribuir brinquedos e doces para os descamisados. Era tão excitante quanto as bolhinhas de champanhe! Os pobres a chamavam de 'Dama da Esperança'..." (Mário Schmidt)

As expressões: "a mãe dos descamisados", e "Dama da Esperança" refletem uma face da política populista, que tinha dentre seus objetivos:

- a) confiscar as grandes propriedades agrárias para reorganizar a agricultura, promover a conciliação dos camponeses com o governo, fomentar o planejamento e controle da política econômica e social pelos trabalhadores urbanos.
- b) abolir a servidão econômica e social e preparar o campo político para a burguesia romper os laços de dominação colonial e implantar o capitalismo na Argentina.
- c) transformar a sociedade argentina, substituindo a aristocracia de sangue-chapetones pela do dinheiro, admitindo reformas que promovessem a igualdade econômica dos cidadãos.
- d) promover uma política de conciliação de classes sociais visando à modernização e ao desenvolvimento econômico autônomo, realizando concessões às classes trabalhadoras para manter o apoio popular.
- e) cooptar a simpatia da Confederação Geral dos Trabalhadores (CGT), para apoiar o programa de redução do déficit público e estabilidade econômica da Argentina, Plano Austral, abalada pela política econômica do regime militar.

### QUESTÃO 04

O gráfico compara o número de homicídios por grupo de 100.000 habitantes entre 1995 e 1998 nos EUA, em estados com e sem pena de morte.



"Carta Capital", 6 de dezembro de 2000.

Com base no gráfico, pode-se afirmar que:

- a) a taxa de homicídios cresceu apenas nos estados sem pena de morte.
- b) nos estados com pena de morte a taxa de homicídios é menor que nos estados sem pena de morte.
- c) no período considerado, os estados com pena de morte apresentaram taxas maiores de homicídios.
- d) entre 1996 e 1997, a taxa de homicídios permaneceu estável nos estados com pena de morte.
- e) a taxa de homicídios nos estados com pena de morte caiu pela metade no período considerado.

### QUESTÃO 05

"A primeira coisa, portanto, é dizer-nos a nós mesmos: Não aceitarei mais o papel de escravo. Não obedecerei às ordens como tais, mas desobedecerei quando estiverem em conflito com minha consciência. O assim chamado patrão poderá surrar-nos e tentar forçar-nos a servi-lo. Direis: Não, não vos servirei por vosso dinheiro ou sob ameaça. Isso poderá implicar sofrimentos. Vossa prontidão em sofrer acenderá a tocha da liberdade que não pode jamais ser apagada". Este revolucionário orientou o seu povo a exercer a desobediência civil, que está fundamentada no princípio da ação não violenta.

Referimo-nos a:

- a) Emiliano Zapata.
- b) Mao-Tsé-Tung.
- c) Gandhi.
- d) Nehru.
- e) Kennedy.

### QUESTÃO 06

Considere o texto a seguir da obra MORTE E VIDA SEVERINA de João Cabral de Melo Neto.

"E se somos severinos  
Iguais em tudo na vida  
Morremos de morte igual  
Mesma morte Severina  
Que é a morte de que se morre  
De velhice antes dos trinta  
De emboscada antes dos vinte,  
De fome um pouco por dia."

O texto anterior está correlacionado com a:

- a) dificuldade de sobrevivência dos seringueiros no Amazonas no final do século XIX.
- b) guerrilha do Araguaia nos anos 70.
- c) miséria crônica da população no sertão nordestino.
- d) luta dos camponeses no Movimento de Canudos.
- e) onda de greves da classe operária de São Paulo em 1917.

### QUESTÃO 07

Considere o texto a seguir:

QUE PAÍS É ESSE  
(Renato Russo)

"Nas favelas, no Senado  
Sujeira pra todo lado  
Ninguém respeita a Constituição  
Mas todos acreditam no futuro da nação  
Que país é este"  
(...)

Em relação à sociedade brasileira o texto anterior:

- I - denuncia a existência de impunidade no conjunto da sociedade e a falta de compostura de parte da elite política brasileira.
- II - explicita a inexistência de desigualdade social e concentração de renda no país.
- III - esconde as mazelas da sociedade através de um discurso alienado e ufanista.

Quais estão corretas?

- a) Apenas I.
- b) Apenas II.
- c) Apenas I e II.
- d) Apenas I e III.
- e) I, II e III.

## QUESTÃO 08

### **Brada Gente**

(Tião Nascimento)

Em nome da liberdade  
todo povo vai se unir  
Mas se promessa é feita  
Alguém terá que cumpri

Liberdade foi negada  
E o esperado aconteceu  
Negro luta até a morte  
Defendendo o que é seu

Chico, João e Eliziário  
São exemplos prá nação  
Que ainda em gritos bradam  
Buscando a libertação

O trecho acima é parte do poema **Brada Gente** de Tião Nascimento. Nesse poema o autor está resgatando um importante movimento que ocorreu no Espírito Santo em meados do século XIX. O movimento citado é:

- a) A Insurreição de Queimados.
- b) A Revolta de Maria Ortiz.
- c) O contestado de Ecoporanga.
- d) O Manifesto de Araribóia.
- e) A Revolta de Chico Prego.

## GEOGRAFIA

## QUESTÃO 09

### ***O Caranguejo e a Panela***

(Lona Records) **Autor:** *Chocolate*

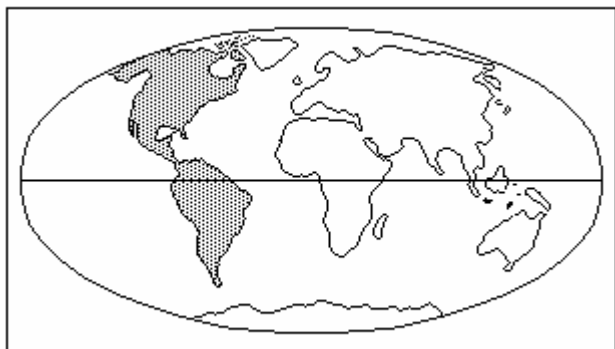
“ ... *Aos pés do Convento da Penha  
No meio do mato se esconde  
Ao lado da 3ª Ponte  
De frente pro mar da prainha  
Com os pés na terra vizinha  
Da capital da cidade  
Valão como eletricidade  
Um pequeno mangue procria  
O que desaguar na baía  
São restos mortais dos humanos  
Quem dera ser um cigano  
Pra não conviver com o al cheiro ...”*

Os versos acima retratam uma realidade da região Metropolitana do Espírito Santo. Apresente a única alternativa que não corresponde com a situação enfocada no contexto da música da banda capixaba Java Roots.

- a) o comprometimento dos mananciais hídricos que abastecem a capital, fato como o rios Jucu e Santa Maria da Vitória.
- b) o crescimento desordenado das periferias de Vila Velha e Cariacica,, determinando o acúmulo de lixo nos canais.
- c) a contaminação da cadeia alimentar nos estuários da metrópole, causando o empobrecimento da comunidade pesqueira.
- d) a perda da receita turística ocasionado pelos altos índices de poluentes nas diversas praias que circundam a região.
- e) o favorecimento da produção de energia elétrica com a utilização de marémotriz nos valões do município de Vila Velha.

### QUESTÃO 10

Quanto à questão comercial, marque a opção que caracteriza corretamente o bloco destacado.



- a) Liderado pelos Estados Unidos, pretende instituir um mercado comum em 2005.
- b) Constituído através do Tratado de Assunção, prevê a implantação de uma tarifa externa comum em 2005.
- c) Pretende integrar o continente numa grande área de livre comércio a partir de 2005.
- d) Corresponde à versão americana da União Européia, com uma política de adoção de moeda única em 2005.
- e) Engloba uma comunidade unida pela cultura e pelas línguas espanhola e portuguesa em 2005.

### QUESTÃO 11

Imagens do cotidiano. (reportagem exibida pelo Telejornal da Rede Record no Domingo 21 de novembro de 2004.)

“ ... Policiais cariocas recolhem menores que vivem nas ruas para encaminhá-los aos centros de apoio ao morador de rua ...”

“ ... um menor grita de dentro do cofre da viatura policial para as câmeras de TV:

- “ - Eu quero ser cachorro!
- Eu quero ser cachorro!”

A repórter que cobria o fato indaga o menino que neste momento, chora e grita de aflição:

- “ - Por que você quer ser um cachorro?
- Cachorro não precisa de documento pra ser adotado Dona”. Responde o menino.

A eficiência e a rapidez dos sistemas de transportes e comunicação, que permitiram a mundialização da economia, vêm abrindo espaço para um processo que pode ser denominado “ Globalização do Crime.”

Todas as alternativas apresentam aspectos dessa globalização retratada no texto anterior, **EXCETO**:

- a) a venda de crianças no Sudão por milícias islâmicas, que usam do capital arrecadado para promover ataques ao governo central.
- b) o tráfico de imigrantes, que se origina de áreas pobres do bloco sul ou de áreas de conflito étnicos e destinam-se às economias mais ricas do planeta.
- c) a adoção de crianças pobres por famílias ricas, o que gera um real sentimento de combate da miséria junto à comunidade internacional.
- d) o tráfico de crianças latino-americanas e asiáticas, provenientes de famílias pobres, que alimenta de forma ilícita as agências de adoção de países do Atlântico Norte.
- e) o tráfico de armas e drogas que nutrem as periferias dos países pobres da América Latina desestabilizando os governos e aumentando a pobreza.

### QUESTÃO 12

A charge abaixo representa um tipo de modalidade espacial característico da população brasileira.



Este tipo de modalidade é conceituado como:

- a) Migração rural-urbana.
- b) Nomadismo.
- c) Deslocamento intra-urbano.
- d) Movimento Pendular.
- e) Êxodo Urbano.



O fim do mundo tem sido uma eterna recorrente na tradição dos povos. Entretanto, na era moderna, fora das hipóteses do holocausto nuclear, as estimativas de prazo para o desaparecimento natural da Terra contavam-se em bilhões de anos. A conta já não é essa, quando se fala, por exemplo, em degelo da Antártica.

O horizonte de encerramento da aventura humana fica visível demais, já dá para sentir na pele. Vamos torcer por um grande erro de cálculo da ecossinistrose, ao mesmo tempo cruzando os dedos para que os predadores da natureza tomem juízo.”

Augusto Marzagão, O DEGELO DA ANTÁRTICA In Folha de S. Paulo, 26/2/97, 1º Caderno, p. 3. (com adaptações)

Quanto às questões ambientais, o autor do texto anterior prossegue, dando ênfase aos desequilíbrios que já alcançam escala mundial.

A respeito do tema, julgue os itens a seguir.

**I** - Enchentes, que ocorrem em muitas localidades brasileiras, são sempre fenômenos naturais, sem relação com desequilíbrios ambientais provocados pelo homem.

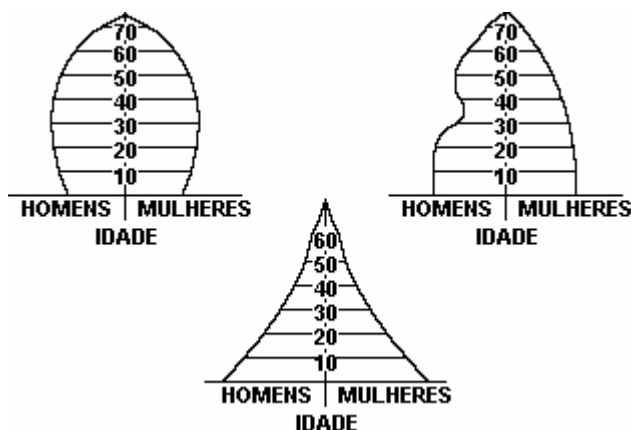
**II** - A desertificação pode ser causada por atividades humanas, como, por exemplo, o desflorestamento, o mau uso dos recursos hídricos e a agricultura imprudente.

**III** - O ozônio ( $O_3$ ), possui um papel fundamental na vida terrestre, ao filtrar grande parte da radiação ultravioleta presente na luz solar.

- a) todos os itens estão corretos
- b) somente os itens I e II estão corretos.
- c) somente os itens I e III estão corretos.
- d) somente os itens II e III estão corretos.
- e) todos os itens estão incorretos.

#### QUESTÃO 16

"Um país que tenha grande proporção de adultos possui um contingente maior de população ativa, isto é, pessoas que participam do processo de produção e das demais atividades sociais. Os países de população formada predominantemente por jovens e crianças possuem menos pessoas envolvidas no processo produtivo."



Assinale a alternativa que sintetiza o conteúdo do texto e os dados da Pirâmide etária acima.

- a) Cada país apresenta uma estrutura etária característica, não havendo comparação possível entre países diferentes.
- b) A estrutura etária de uma determinada população oferece elementos significativos para indicar o grau de desenvolvimento econômico e a qualidade de vida do país.
- c) Em geral, as variações entre as estruturas etárias dos países são reduzidas e as possibilidades de comparação são grandes.
- d) Nos países que estão se industrializando recentemente, a estrutura etária se caracteriza pelo reduzido número de jovens.
- e) A elevação do padrão de vida da população depende, principalmente, da ampliação do número de crianças na estrutura etária.



## QUESTÃO 19

A questão refere-se à seguinte charge de Ziraldo (Ziraldo Alves Pinto, 1932)



“Fecha os olhos e vê se você consegue imaginar...”. No trecho destacado da charge acima, nota-se uma variação de pessoas (tu e você) do discurso, um uso típico do português coloquial brasileiro. Assinale a alternativa que melhor representaria o discurso da personagem de acordo com a norma culta.

- a) "Fecha os olhos, e vê se tu consegues imaginar os países ricos, pobres, e os países pobres, ricos.
- b) “Feche os olhos, e vê se tu consegues imaginar os países ricos, pobres, e os países pobres, ricos.
- c) ”Fechai os olhos, e veja se você consegues imaginar os países ricos, pobres, e os países pobres, ricos.
- d) “Fecha os olhos, e veja se você consegues imaginar os países ricos, pobres, e os países pobres, ricos.
- e) “Fechai os olhos, e vê se você consegues imaginar os países ricos, pobres, e os países pobres, ricos.

## QUESTÃO 20

### O MEU OLHAR

O meu olhar é nítido como um girassol.  
Tenho o costume de andar pelas estradas  
Olhando para a direita e para a esquerda,  
E de vez em quando olhando para trás...  
E o que vejo a cada momento  
É aquilo que nunca antes eu tinha visto,  
E eu sei dar por isso muito bem...  
Sei ter o pasmo essencial  
Que tem uma criança se, ao nascer,  
Reparasse que nascera deveras...  
Sinto-me nascido a cada momento  
Para a eterna novidade do Mundo...

Fernando Pessoa, *Ficções do interlúdio*.

De acordo com o texto não se pode afirmar que:

- a) O poeta usou “eterna” (verso 12) para dizer que a descoberta do mundo (“novidade”) foi, é e sempre será constante.
- b) “Sei ter o pasmo essencial” (verso 8). Com esse verso o poeta sugere que cada descoberta de algo fundamental lhe causa admiração.
- c) “O meu olhar é nítido como um girassol” (verso 1). Nesta frase a comparação confronta dois seres com o objetivo de destacar uma característica comum entre eles.
- d) O adjetivo “nítido” (verso 1) foi usado com o significado de límpido, limpo, claro.
- e) Quando o poeta diz, “Sei ter o pasmo essencial” (verso 8), está declarando que somente as coisas que todos consideram importantes lhe causam assombro.

### QUESTÃO 21

Nesta questão, a relação entre o texto verbal e a imagem fotográfica caracteriza-se principalmente:

“Filho, um dia isso tudo será seu.”



Meio Ambiente - Adotar uma cadeia produtiva amiga do meio ambiente pode fazer muito bem tanto a sua pessoa física quanto a sua pessoa jurídica.

(Adaptado de campanha publicitária - Instituto Ethos)

Foto: Reuters

- a) Pelo humor.
- b) Pelo sarcasmo.
- c) Pela dúvida.
- d) Pelo sentimentalismo.
- e) Pelo ódio.

### QUESTÃO 22

Observe a diferença de significado das expressões destacadas

- a) “ Não é **à toa** que nossa vida amorosa tem sido tão malsucedida.”
- b) “Sofreu durante anos por um problema **à-toa**.”

Assinale a alternativa em que a expressão no parênteses preenche corretamente o espaço.

- a) Andava \_\_\_\_\_ pela vida. (à- toa)
- b) Arrumou um serviço \_\_\_\_\_. (à toa)
- c) Brigou \_\_\_\_\_ com um amigo. (à toa)
- d) Pus-me a passear \_\_\_\_\_ sem saber o que fazia. (à- toa)
- e) É incapaz de uma boa ação; é um sujeito \_\_\_\_\_. (à toa)

### QUESTÃO 23

#### GERAÇÃO COCA-COLA (Renato Russo - Grupo Legião Urbana)

Quando nascemos fomos programados  
A receber o que vocês nos empurraram  
Com os enlatados dos U.S.A., de 9 às 6.  
Desde pequenos nós comemos lixo  
Comercial e industrial  
Mas agora chegou nossa vez  
Vamos cuspir de volta o lixo em cima de vocês.

Somos os filhos da revolução  
Somos burgueses sem religião  
Nós somos o futuro da nação  
Geração Coca-Cola.

Depois de vinte anos na escola  
Não é difícil aprender  
Todas as manhãs do seu jogo sujo  
Não é assim que tem que ser?  
Vamos fazer nosso dever de casa

E aí então, vocês vão ver  
Suas crianças derrubando reis  
Fazer comédia no cinema com as suas leis.

Assinale a alternativa INCORRETA em relação ao texto:

- a) No texto há uma oposição entre duas gerações: jovens e adultos.
- b) Pode-se dizer que o sentido da palavra **enlatados** (3º verso) é: filme, geralmente em série, feito para a televisão e importado do exterior, de caráter alienante e de escassa qualidade artística.
- c) A denominação **Geração Coca-Cola** refere-se aos jovens, porém quem a criou foram os adultos.
- d) A reação do jovem em relação à educação dada é de revolta.
- e) A denominação **Geração Coca-Cola** é positiva uma vez que caracteriza um comportamento do jovem como não dependente dos padrões culturais americanos.

O texto abaixo se refere às **QUESTÕES 24 e 25**

### GENTE HUMILDE

Tem certos dias em que eu penso em minha gente  
E sinto assim todo o meu peito a se apertar  
Porque parece que acontece de repente  
Como um desejo de eu viver sem me notar

Igual a como quando eu passo no subúrbio  
Eu muito bem vindo de trem de algum lugar  
E aí me dá como uma inveja dessa gente  
Que vai em frente sem nem ter com quem contar

São casas simples com cadeiras na calçada  
E na fachada escrito em cima que é um lar  
Pela varanda flores tristes e baldias  
Como alegria que não tem onde encostar

E aí me dá uma tristeza no meu peito  
Feito um despeito de eu não ter como lutar  
E eu que não creio peço a Deus por minha gente  
É gente humilde – que vontade de chorar.

Garoto, Vinícius de Moraes e Chico Buarque de Hollanda

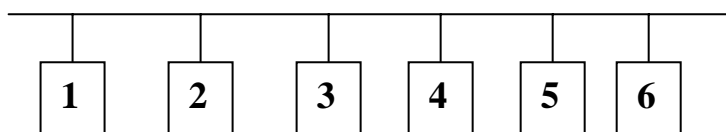
#### QUESTÃO 24

Assinale a alternativa que **NÃO CONDIZ** com o texto.

- a) A expressão “com cadeiras na calçada” (verso 9) sugere o sentimento de isolamento das pessoas.
- b) No poema, aparece várias vezes a palavra **gente**, fazendo com que essa palavra assumira um significado de pessoas simples que vivem com muitas dificuldades, mas de forma íntegra.
- c) No verso “como um desejo de eu viver sem me notar” (verso 4), o poeta quis dizer que vê a realidade, sente-se triste com ela, mas gostaria de não saber que ela existe.
- d) A expressão “humilde”(verso 16) é usada para caracterizar o fato de as pessoas serem singelas, modestas e simples.
- e) As casas “dessa gente” ficam no subúrbio, são simples com cadeira na calçada e com flores tristes e baldias na varanda.

#### QUESTÃO 25

Na seqüência do texto, o poeta expressa sentimentos e atitudes em relação a “minha gente”. Marque a alternativa que está de acordo com a progressão apresentada pelo gráfico.



- a) 1 – desejo, 2 – tristeza, 3 – revolta, 4 – inveja, 5 – pranto, 6 – prece.
- b) 1 – desejo, 2 – inveja, 3 – tristeza, 4 – revolta, 5 –prece, 6 – pranto.
- c) 1 – inveja, 2 – tristeza, 3 – desejo, 4 – prece, 5 – pranto, 6 – revolta.
- d) 1 – prece, 2 – pranto, 3 – inveja, 4 – desejo, 5 –revolta, 6 – tristeza.
- e) 1 – prece, 2 – desejo, 3 – pranto, 4 – revolta, 5 –inveja, 6 – tristeza.

## QUESTÃO 26

### CATAR FEIJÃO

Catar feijão se limita com escrever:  
jogam-se os grãos na água do alguidar  
e as palavras na da folha de papel;  
e depois, joga-se fora o que boiar.

Certo, toda palavra boiará no papel,  
água congelada, por chumbo seu verbo:  
pois para catar esse feijão, soprar nele,  
e jogar fora o leve e oco, palha e eco.

Ora, nesse catar feijão entra um risco:  
o de que entre os grãos pesados entre  
um grão qualquer, pedra ou indigesto,  
um grão imastigável, de quebrar dente.

Certo não, quando ao catar palavras:  
a pedra dá à frase seu grão mais vivo:  
obstrui a leitura fluviente, flutual,  
açula a atenção, isca-a com o risco.

João Cabral de Melo Neto, *A educação pela pedra*.

Pode-se afirmar, de acordo com o texto:

- a) quando o poeta diz que o papel torna-se água congelada é uma referência à capacidade criativa do homem.
- b) “e depois, joga-se fora o que boiar” (verso 4). Nesse verso, o verbo **boiar** refere-se a feijão com um sentido conotativo.
- c) “e jogar fora o leve e oco, palha e eco”(verso 8). Com esse verso o poeta diz que se devem eliminar as repetições e as palavras inexpressivas.
- d) O verso “catar feijão se limita com escrever” (verso 1) faz uma referência ao processo de catar feijão que é totalmente diferente ao processo de escrever.
- e) **Escrever** para o poeta João Cabral de Melo Neto é uma atividade intelectual que exige os mesmos cuidados de qualquer atividade física.

### MATEMÁTICA

#### QUESTÃO 27

Sabendo que a soma das distâncias de um ponto interior de um triângulo equilátero aos seus lados é  $8\sqrt{3}$  cm, podemos afirmar que a medida do lado do triângulo é:

- a) 15 cm
- b) 16 cm
- c) 17 cm
- d) 18 cm
- e) 19 cm

#### QUESTÃO 28

Numa progressão geométrica de 4 termos, a soma do 1º com o 3º termo é 20, e a soma do 2º com o 4º termo é 60. Então, a razão dessa progressão geométrica é:

- a) 6
- b) 5
- c) 4
- d) 3
- e) 2

#### QUESTÃO 29

Sabe-se que a reta  $r: ax + 2y - 5 = 0$  é perpendicular à reta  $s: -3x + y - 10 = 0$ . Então, o valor de **a** é:

- a) 3
- b)  $1/3$
- c)  $2/3$
- d) 2
- e)  $1/2$

### QUESTÃO 30

Uma urna contém 10 bolas azuis e 6 bolas verdes. De quantos modos é possível tirar 7 bolas das quais pelo menos 4 sejam verdes?

- a) 2080
- b) 1980
- c) 1880
- d) 1780
- e) 1680

### QUESTÃO 31

Uma loja dispõe de três peças de um mesmo tecido, cujos comprimentos são 48m, 60m e 72m. Sabe-se que nas três peças a largura do tecido é a mesma. Um balconista deseja vender o tecido em retalhos iguais, cada um tendo a largura das peças e o maior comprimento possível, de modo a utilizar todo o tecido das peças. Então, o número de retalhos obtidos será:

- a) 6
- b) 8
- c) 12
- d) 14
- e) 15

### QUESTÃO 32

Calculando o valor de  $p$  de modo que o valor máximo da função quadrática

$$f(x) = px^2 + (p-1)x + (p+2)$$

seja 2, obtemos:

- a)  $p = -2$
- b)  $p = 1/3$
- c)  $p = -1$
- d)  $p = 1$
- e)  $p = -3$

### QUESTÃO 33

O valor da expressão  $y = \sin \frac{\pi}{12} \cdot \cos \frac{\pi}{12}$  é:

- a) 1/9
- b) 1/8
- c) 1/6
- d) 1/4
- e) 1/2

### QUESTÃO 34

Calculando  $x$  na equação:

$$\log_x 3 + \frac{1}{5 - \log_3 x} = \frac{5}{6},$$

obtemos:

- a)  $S = \{ 9,27 \}$
- b)  $S = \{ 3,9 \}$
- c)  $S = \{ 2,8 \}$
- d)  $S = \{ 2,4 \}$
- e)  $S = \{ 5,25 \}$

## ECOLOGIA

### QUESTÃO 35

O saíra-sete-cores (*Tangara seledon*) é uma ave passeriforme das florestas brasileiras, sendo encontrada da Bahia à Santa Catarina. Caracterizada pela grande variedade de cores, tem a cabeça verde, o peito azul, a nuca verde-amarela, o dorso negro e o abdome laranja. Sobre essa característica, seguem-se as afirmativas:

I. A variedade de cores consiste num caráter adaptativo de camuflagem.

II. As cores vivas são aposemáticas, indicando perigo.

III. A coloração é importante para reconhecimento e atração sexual entre os indivíduos da espécie.

Estão corretas:

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) Apenas a III.
- e) Todas as afirmativas.

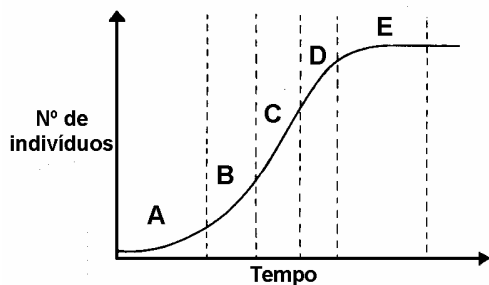
### QUESTÃO 36

Um grupo de biólogos pretende avaliar a contaminação marinha por hidrocarbonetos policíclicos aromáticos, substâncias lipossolúveis e, potencialmente, carcinogênicas. A alternativa que menciona os animais a serem escolhidos, preferencialmente, como bioindicadores pelo grupo de biólogos, é:

- a) mexilhão e peixes.
- b) camarão e mexilhão.
- c) camarão e algas.
- d) zooplâncton e algas.
- e) algas e peixes.

### QUESTÃO 37

Em laboratórios de pesquisa é comum realizar-se o cultivo de diferentes microorganismos, como protozoários e bactérias. Para tanto, em determinado laboratório preparou-se um meio de cultura estéril (livre de contaminantes), contendo, inclusive, os fatores nutricionais adequados, os quais foram mantidos durante todo o experimento. Qual dos períodos considerados no gráfico melhor representa o crescimento geral dessa população?



- a) A
- b) B
- c) C
- d) D
- e) E

### QUESTÃO 38

É comum na agricultura a realização de rodízio de culturas, sendo plantadas durante certo tempo apenas leguminosas que enriquecem o solo com produtos nitrogenados. Feita a colheita, o agricultor passa plantar cereais (arroz, trigo, milho) que se beneficiam destes produtos nitrogenados. Quando estes começam a se esgotar, o agricultor volta a plantar leguminosas. Este procedimento é justificado porque as leguminosas:

- a) possuem, em suas raízes, fungos capazes de converter o nitrogênio do ar em nitratos.
- b) fixam o nitrogênio do ar, utilizando-o para a síntese de aminoácidos.
- c) estão associadas a bactérias capazes de converter o nitrogênio do ar em amônia.
- d) transformam o nitrogênio do ar em nitratos.
- e) possuem, em suas folhas, nódulos formados por bactérias nitrificantes.

### QUESTÃO 39

Os elementos químicos estão em constante ciclo na natureza. O ciclo carbono, por exemplo, apresenta, na atualidade, uma série de questões de grande importância para todos os seres vivos, uma vez que se percebe um desequilíbrio por acúmulo de gases à base de carbono na atmosfera. São consequências desse desequilíbrio, exceto:

- a) Aquecimento global.
- b) Acidificação dos ambientes aquáticos.
- c) Doenças respiratórias.
- d) Efeito estufa.
- e) Falta de nutrientes no solo.

### QUESTÃO 40

A figura ao lado consiste num esquema de teia alimentar. Sobre os níveis tróficos ocupados pelos diversos seres vivos representados, é INCORRETO afirmar:

- a) O roedor e o gafanhoto são Consumidores Primários.
- b) A cobra é sempre um Consumidor Terciário.
- c) Fungos e bactérias ocupam o último nível trófico.
- d) Por ocupar o segundo nível trófico, o roedor é um Consumidor Secundário.
- e) A árvore, por ser um produtor, ocupa o primeiro nível trófico da teia alimentar.



Fig. 3. Teia alimentar (retirado de Linhares e Gewandsznajder, 2003)

## GABARITO

- 1.[B]
- 2.[E]
- 3.[D]
- 4.[C]
- 5.[C]
- 6.[C]
- 7.[A]
- 8.[A]
- 9.[E]
- 10.[A]
- 11.[C]
- 12.[A]
- 13.[B]
- 14.[A]
- 15.[D]
- 16.[B]
- 17.[D]
- 18.[D]
- 19.[A]
- 20.[E]
- 21.[D]
- 22.[C]
- 23.[E]
- 24.[A]
- 25.[B]
- 26.[C]
- 27.[B]
- 28.[D]
- 29.[C]
- 30.[A]
- 31.[E]
- 32.[C]
- 33.[D]
- 34.[A]
- 35.[B]
- 36.[A]
- 37.[C]
- 38.[C]
- 39.[E]